

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Модернизация системы управления качеством образования:
от ВШК к ВСОКО»**

Цель	формирование у руководителей школ профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления качеством образования в современных условиях.
Категория слушателей	директора школ, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе, резерв управленческих кадров.
Количество часов	72 часа.
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Модернизация системы управления качеством образования: от ВШК к ВСОКО» ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих переход от ВШК в ВСОКО в системе управления качеством образования в школе.

Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов управления качеством образования с учетом традиций и инновационных изменений в системе образования.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для директоров школ, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе, резерва управленческих кадров.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель реализации программы - формирование у руководителей школ профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления качеством образования в современных условиях.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей представления об осуществлении эволюционного перехода от «модели контроля» качества образовательного процесса в формате внутришкольной системы контроля (ВШК) к «модели обеспечения» качества образования в формате внутришкольной системы оценки качества (ВСОКО) и далее к единой системе внутришкольного управления качеством образовательного процесса.

2. Определить требования к регламенту ВШК, выполнение которых позволит обеспечить его соответствие требованиями ФГОС, НСОТ и профстандарта педагогической деятельности.

3. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов и принципа распределенной ответственности;

- проектировать регламент внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса (ВСОКО) на основе требований ФГОС и профстандарта педагога, реализовать на основе регламента объективное оценивание уровня достижения образовательных результатов, качества используемых ресурсов, эффективности процессов с использованием принципа критериального оценивания;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: директора школ, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе, методисты, резерв управленческих кадров.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «Модернизация системы управления качеством образования: от ВШК к ВСОКО», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура	Код компетенции
Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК-13
Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-14
Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК-15
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Бакалавриат	Код компетенции
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6
Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3
Способность участвовать в управлении проектом, программой	ПК-6

Ожидаемые результаты курсов повышения квалификации

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели знали:

- содержание ФГОС и профессионального стандарта педагогической деятельности и методические рекомендации, описывающие наиболее эффективные ресурсы реализации требований ФГОС и профстандарта педагога;

- научно-методические рекомендации по осуществлению эволюционного перехода от «модели контроля» качества образовательного процесса в формате внутришкольной системы контроля (ВШК) к «модели обеспечения» качества образования в формате внутришкольной системы оценки качества (ВСОКО) и далее к единой системе внутришкольного управления качеством образовательного процесса;

- требования государственных документов, определяющих характеристики здоровьесберегающей образовательной среды школы;

- основные требования к регламенту ВШК, выполнение которых позволит обеспечить его соответствие требованиями ФГОС, НСОТ и профстандарта педагогической деятельности;

умели:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов и принципа распределенной ответственности;

- проектировать регламент внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса (ВСОКО) на основе требований ФГОС и профстандарта педагога и реализовать на основе регламента объективное оценивание уровня достижения образовательных результатов,

качества используемых ресурсов, эффективности процессов с использованием принципа критериального оценивания;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным – и уметь оценить индивидуальный уровень образовательных достижений каждого обучающегося;

владели:

- методами оценки качества образования, эффективности деятельности ОУ в условиях введения ФГОС;

- гуманитарными технологиями построения продуктивного взаимодействия в коллективе образовательного учреждения.

Содержание представлено тремя разделами:

- Раздел 1. Система управления качеством образовательного процесса: объекты, субъекты и технологии реализации.

- Раздел 2. Внутришкольная система оценки качества образования как ресурс реализации требований ФГОС и профстандарта педагога.

- Раздел 3. Дорожная карта как ресурс системы управления качеством образовательного процесса школы.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация системы управления качеством образования: от ВШК к ВСОКО»

Цель - формирование у руководителей школ профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления качеством образования в современных условиях.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей представления об осуществлении эволюционного перехода от «модели контроля» качества образовательного процесса в формате внутришкольной системы контроля (ВШК) к «модели обеспечения» качества образования в формате внутришкольной системы оценки качества (ВСОКО) и далее к единой системе внутришкольного управления качеством образовательного процесса.

2. Определить требования к регламенту ВШК, выполнение которых позволит обеспечить его соответствие требованиями ФГОС, НСОТ и профстандарта педагогической деятельности.

3. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов и принципа распределенной ответственности;

- проектировать регламент внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса (ВСОКО) на основе требований ФГОС и профстандарта педагога, реализовать на основе регламента объективное оценивание уровня достижения образовательных результатов, качества используемых ресурсов, эффективности процессов с использованием принципа критериального оценивания;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным.

Категория слушателей - директора школ, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе, резерв управленческих кадров.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
Р 1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	12	12					
1	Обязательная составляющая	6	6					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	4	4					
	Вариативная составляющая	6	6					
1.3.	ФГОС и профессиональный стандарт «Педагог» в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования	6	6					
Р.2.	Предметно-методическая деятельность	56	34	20	2			
	Обязательная составляющая	40	28	12				
2.1.	Система управления качеством образовательного процесса: объекты, субъекты и технологии реализации	22	16	6				
2.2.	Внутришкольная система оценки качества образования как ресурс реализации требований ФГОС и Профстандарта педагога	14	10	4				

2.3.	Дорожная карта как ресурс системы управления качеством образовательного процесса школы	4	2	2				
	Вариативная составляющая	16	6	8	2			
2.4.	Технология мониторинга качества уроков. Описание качества урока: критерии, показатели и уровневые дескрипторы	16	6	8	2			
2.4*	Виды контрольно-измерительных материалов	16	6	8	2			
2.4*	Технологии принятия решений в управлении организацией	16	6	8	2			
2.4*	Новая система оплаты труда (НСОТ) как фактор повышения качества работы педагогов	16	6	8	2			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Всего:	72	46	20	2	4		