

## **Статья на тему:**

### **Трудотерапия как реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации программы «Трудовые ступеньки»**

**Хейнолайнен Светлана Олеговна**

**Инструктор по труду**

**СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат №3»**

**г. Санкт-Петербург**

Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает их адаптацию, реабилитацию, а также создание им условий, которые будут комфортны для жизни и реализации их потребностей. Данная работа должна вестись при непосредственном участии и главенстве государства. И надо сказать, что наше государство в настоящее время активно регулирует и координирует вопросы социальной заботы о трудоустройстве, оказании помощи в обустройстве быта, предоставлении различных социальных услуг лицам с ОВЗ, но, конечно, этого зачастую недостаточно. Ожидания этой группы населения (лиц с ОВЗ) не всегда согласуются с условиями российской действительности, которая не может удовлетворить в полной мере потребности людей с ограниченными возможностями и семей, в которых они проживают.

Одним из основных направлений работы с инвалидами и лицами с ОВЗ является медико-социальное направление, которое раскрывает суть затрагиваемой нами темы – а именно реабилитации лиц с ОВЗ.

Практика работы с лицами, имеющими те или иные отклонения в здоровье и развитии, имеет длительную историю в европейских странах, где осознанно отделяют друг от друга два тесно связанных направления – абилитацию и реабилитацию. Под абилитацией понимается весь комплекс услуг, связанных с формированием новых ресурсов человека в области социального, психического и физического развития. Помимо этого, абилитация интегрирует в себе и действия, направленные на мобилизацию или усиление уже имеющихся у человека ресурсов. При таком подходе реабилитация сводится к восстановлению способностей, которые имелись в прошлом, но были утрачены в следствие травм, болезни, каких-либо изменений в жизнедеятельности (этого подхода придерживается и Всемирная организация здравоохранения).

В России оба эти направления работы с лицами с ОВЗ объединены в емком понятии «реабилитация». При этом процесс реабилитации предполагает широкий аспект социально-реабилитационной работы, а не только узко-медицинский.

Наиболее многогранной и емкой областью реабилитации является социальная реабилитация. В нее входит целый комплекс действия и программ, позволяющих восстановить социальные функции человека, а также способствующих восстановлению его статуса в обществе (как социального, так и психологического) [1].

Как известно, к лицам с ОВЗ относят лиц, у которых имеются недостатки в физическом и/или психическом развитии (например, глухие, слепые, слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.). Имеющиеся отклонения не позволяют вести полноценную жизнь таким людям, они имеют трудности и в быту, и в обучении, и в общении. И несмотря на то, что обществом их недостатки считаются нормой и люди с ОВЗ не являются «неправильно развивающимися», жить среди большинства физически здоровых людей им сложно, необходимо проведение ряда мероприятий по интеграции таких людей в общество, которое, к сожалению, может быть очень недружелюбным.

Следует заметить, что на развитие лиц с ограниченными возможностями и формирование их полноценной жизнедеятельности, в том числе, на успешность их социальной адаптации, будут влиять четыре фактора:

1. Тип имеющегося нарушения у лица с ОВЗ.

2. Характеристика первичного дефекта – его степень и качество.

3. Время проявления первичного дефекта. Этот фактор важен с той точки зрения, что выраженность отклонения психофизического развития у человека будет тем выше, чем раньше проявилось повреждение речевых, сенсорных или ментальных систем.

4. Психолого-педагогическая и социокультурная среда и их условия.

Этот фактор важен, так как чем раньше началась реабилитация, тем выше процент успешности в развитии человека с ограниченными возможностями.

Помочь человеку с недостатками в развитии, научить его приспосабливаться к меняющимся условиям среды, противостоять жизненным затруднениям – одна из важнейших задач социального работника и социального педагога [3].

В специализированных учреждениях, работающих с лицами с ОВЗ, организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение, которое дает возможность своевременно выявлять и корректировать положительные моменты в реабилитации и адаптации, а также отрицательные моменты развития воспитанников учреждения. Благодаря комплексному подходу и собраным данным возможным становится построение коррекционно-развивающей работы дифференцированно и индивидуально с каждым лицом с ОВЗ. Сразу следует отметить, что не все лица с ОВЗ могут благополучно интегрироваться в социум ввиду особенностей психического, физического, эмоционального состояния и развития, но это не должно означать, что стоит прекратить работу, связанную с социальной адаптацией таких лиц. Наоборот, следует продолжать работу в данном направлении.

Одним из основных направлений адаптации лиц с ОВЗ является трудовая реабилитация. В рамках трудовой реабилитации лиц с ОВЗ благоприятные результаты достигаются при активной спортивно-

оздоровительной работе. В рамках специализированного учреждения такая работа включает ежедневную утреннюю зарядку, проведение дней здоровья и спорта, что позволяет привить воспитанникам такого учреждения азы культуры здорового образа жизни.

В специализированных учреждениях, где работают с лицами ОВЗ и инвалидами, большое внимание уделяется трудотерапии, так как именно на ее основе происходит положительная социальная адаптация [2]. Трудовая реабилитация позволяет индивиду адаптироваться к условиям его личной и общественной жизни, которые претерпели изменения в результате заболевания, а также позволяет предотвратить социальную изоляцию и не допустить связанные с ней формы девиантного поведения.

Помимо этого, трудовая реабилитация способствует развитию и коррекции основных функций памяти, внимания и мышления.

Основное направление программы «Трудовые ступеньки» – трудовая терапия как один из методов терапевтического воздействия для оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья с целью приобретения, восстановления и поддержания трудовой деятельности, снижения уровня зависимости от посторонней помощи. Воздействие трудового процесса направлено на обучение инвалидов, привитие навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и производительного труда, формирование профессиональных навыков, накопление социального опыта с последующей интеграцией в социум.

Актуальность программы «Трудовые ступеньки» заключается в решении проблемы социальной и профессиональной адаптации людей, а также позволяет осознать свое место в обществе, испытывать чувство самоуважения. В ходе реализации программы используется несколько видов трудотерапии:

- общеукрепляющая,
- восстановительная,
- ориентировочная.

В процессе реализации программы учитываются интересы ПСУ, в том числе полезное воздействие труда на их состояние, а затем потребности учреждения.

Цель программы «Трудовые ступеньки» состоит в создании условий для сохранения физической, психической и социальной активности ПСУ через вовлечение в трудовую деятельность. Создание условий для развития технического и творческого потенциала личности ПСУ.

Задачи, которые решаются в ходе реализации программы «Трудовые ступеньки»:

- формируются умения и навыки, необходимые для владения определенных видов сборочных работ,
- формируется потребность трудиться и положительная мотивация к трудовой деятельности,
- ПСУ обучаются этапам сборки ручек, пайки и катки бахил с учетом их индивидуальных способностей и возможностей,
- организуется досуг,
- лица с ОВЗ вовлекаются в посильную трудовую занятость,

- создаются условия для реализации командно-группового метода обучения,
- поддерживаются имеющиеся навыки и умения ПСУ.

Трудовая терапия и производственный процесс состоит из следующих операций: сбор ручек и сбор бахил. Каждая операция делится на 4 этапа. Для каждого этапа характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику ПСУ.

Программа «Трудовые ступеньки» рассчитана на ПСУ от 18 лет и старше, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с разной степенью умственной отсталости и другими психическими заболеваниями.

Наполняемость групп при реализации программы – до 10 человек.

Занятия проводятся 5 раз в неделю не более 4 часов в день.

В рамках программы «Трудовые ступеньки» применяются две формы организации трудовой деятельности:

- индивидуальная,
- коллективная.

Для достижения поставленных целей педагогом используются следующие методы трудовой терапии:

- общеукрепляющий,
- восстановленный,
- ориентировочный,
- словесный,
- объяснительно-иллюстративный,
- практический,
- репродуктивный.

В рамках программы «Трудовые ступеньки» предоставляются две услуги:

- 1) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей;
- 2) проведение мероприятий по обучению доступным профессиональным навыкам.

При назначении трудотерапии в интернате руководствуются правилами:

1. Индивидуальная оценка психического и физического состояния воспитанников является показанием или противопоказанием к трудотерапии.
2. Трудотерапия назначается врачом, который определяет ее особенности (вид трудовых движений, дозировку, режим).
3. Трудотерапия является одной из составляющих реабилитации воспитанников, а потому включается в систему единой реабилитационной методики.
4. Положительный эффект будет выше, если есть запрос на нее и пожелания от самих лиц с ОВЗ, проживающих в интернате.
5. Необходим медицинский контроль и оценка эффективности.

Эффективность программы «Трудовые ступеньки» обусловлена тем, что она базируется на основных принципах, хорошо зарекомендовавших себя в социальной реабилитации лиц с ОВЗ, а именно:

- непрерывность проведения трудотерапии,
- как можно более раннее начало трудовой реабилитации,
- поэтапность проведения трудовой реабилитации,
- системность и комплексность трудотерапии лиц с ОВЗ,
- индивидуальный подход в трудотерапии к каждому ее участнику.

Трудовые навыки, приобретаемые ПСУ в рамках реализации программы «Трудовые ступеньки», не только повышают социальный статус личности, обеспечивают социальную адаптацию в обществе, способствуют достижению материальной независимости, но и способствует развитию и коррекции основных функций памяти, внимания и мышления лиц с ОВЗ.

Список литературы:

1. Антонов В.А. Социальная работа с инвалидами. - СПб.: Питер, 2012.
2. Богданова О.А. Организация социальной работы в психоневрологических интернатах. – Вологда, 2013.
3. Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие / Под ред. Т.В.. – М.: Академия, 2005.