

Конспект занятия «Весенние приключения»

(Вторая младшая группа.)

Степанова Елена Анатольевна
воспитатель ГБДОУ детский сад №119
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Цель: Развитие творческих способностей детей. Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной (птицы выют гнёзда, высиживают птенцов);
2. Расширять представления об особенностях внешнего вида птиц (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв);
3. Пополнить (перелётные птицы, гнездо, скворечник, чирикают, щебечут) и активизировать словарь;
4. воспитывать бережное отношение к птицам и к природе.
5. Закрепить знание названий птиц.
6. Учить передавать образ птичек, используя нетрадиционную технику (*рисование пальчиками*).

Развивающие:

1. Развивать активность ребенка в познании мира природы.
2. Развивать память, речь, обогащать словарный запас.
3. Развивать умение действовать самостоятельно.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к весенним явлениям, к изменениям в природе.
2. Воспитывать творческий интерес к способам рисования нетрадиционным способом.

Предварительная работа:

1. наблюдение за птицами во время прогулок;
2. чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда», А. Шевченко «Гнёзда», Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка»;
3. прослушивание аудиозаписи «Птицы весной»;
4. разгадывание загадок о птицах, о весне;
5. рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций;
6. дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию», «Чьи детки»;
7. подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птицы и дождик».

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением весеннего леса, птицы на липучках.

Раздаточный материал: шаблоны птичек (в пакете).

Ход занятия:

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло! Вы знаете, я хочу подарить вам всем хорошее настроение на весь день, - оно у меня в ладошке (воспитатель раскрывает ладошку и дует). Хорошее у вас настроение? (да). А у вас в ладошках тоже хорошее настроение, давайте подарим, его друг другу и нашим гостям (дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга и на гостей).

- А сейчас давайте с вами поиграем и проверим внимательные ли у нас ребятки?

Воспитатель: - Я делюсь с вами хорошим настроением (мы тоже);

- Я дарю вам улыбку (мы тоже);

- Ваше настроение отличное (ДА!!!)

- Давайте улыбнёмся гостям, поздороваемся и подарим им своё отличное настроение.

Воспитатель: - Ой, ребята, тише, тише.

Что-то странное я слышу.

Приготовьте ушки

Ушки - послушки...(Звучит музыка – пение птиц)

– Что слышат ваши ушки? (птички поют)

Воспитатель: - Я тоже услышала, пение птиц. Мне кажется, птички хотят пригласить нас к себе в гости в весенний лес. Вы готовы отправиться в путешествие. НУ, тогда друзья вперед, приключение нас ждет. А поедем мы в лес на автобусе. Усаживайтесь поудобнее, и в путь.

Дети усаживаются на стульчики, звучит аудиозапись «Автобус» Е.Железновой.

Воспитатель: - Вот мы и приехали в лес на полянку «вспоминалка». Отгадайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает?

Воспитатель:- Правильно. Мы с вами в весеннем лесу. Ребята осторожно идите по дорожке, тут кочка, овраг. *Игровое упражнение* «Пройди по цветочной полянке» (дети идут на носочка, змейкой между цветочками)

- Ой, лужа прыг, прыг...(предлагает им глубоко подышать свежим весенним воздухом, полюбоваться окружающей природой.)

-Ребята ротик закрыли, глубоко вздохнули и выдохнули

Воспитатель:

В лес весенний мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки, по прямой дорожке.

По узенькой дорожке,
Пойдут тихонько ножки.
Друг за дружкой побежали,
В лес весенний прибежали.

Воспитатель: - Вот, ребята, мы и оказались в весеннем лесу (звучит звук леса и голоса птиц).

- Весело и радостно поют птицы.

-Почему им так весело? Чему они радуются? (*ответы детей*) Давайте с вами присядем на пенечки и посмотрим, какие птицы прилетели в лес. Ребята, назовите птиц, которых вы видите на дереве?
(*Дети перечисляют птиц*)

Воспитатель:- Помните, мы видели, как в теплых солнечных лучах греются воробьи, голуби, вороны, как они суеются, купаются в лужах, громко и радостно чирикают, каркают. Ребята как называют птиц, которые остаются на зиму? (*зимующие птицы*). А птиц, которые прилетают к нам весной, называют *перелетными*. Перелетные птицы прожили всю зиму в теплых краях, на юге, им там было тепло и хорошо. В этих местах не бывает зимы, много солнца и еды для птиц. Но вот наконец-то у нас дома наступила весна! И пришло время возвращаться из теплых стран домой.

Птицам весной не до веселья. У них очень много работы: надо успеть свить гнезда. Снести яйца. Вырастить птенцов.

- Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях. А вот сейчас я и проверю, какие вы внимательные. Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь,- хлопайте в ладоши и топайте ногами:

«Прилетели птицы — голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы — голуби, вороны, галки, макароны!

Прилетели птицы - голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы.

Воспитатель: Все вы просто молодцы!» Птицы – это вестники весны. Из теплых краев возвращаются перелётные птицы. А знаете, какие птицы прилетают первыми?

-Это грачи. Посмотрите, какая это большая, важная , вся черная птица. Грачи питаются червями и личинками насекомых, которых они находят в земле, копаясь своим крепким клювом.

Воспитатель: - Затем прилетают скворцы. Эта птичка маленькая, у нее черные крылышки и хвостик, а на животике маленькие пятнышки. Питается он зернышками и насекомыми.

Давайте продолжим наше знакомство с перелетными птицами .

-Это ласточка. У нее раздвоенный хвостик и острые длинные крылышки. Их можно часто увидеть летающими над огородами, садами. Они на лету ловят мошек и комаров.

- Кукушка небольшая серая птица, малозаметная, но зато каждый узнает ее по голосу . Ведь именно она произносит в лесу свое знаменитое : «ку-ку».

-Какие ещё птицы прилетают весной? (аисты, лебеди, гуси, утки)

-Почему этих птиц называют перелётные птицы? (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга). Вот сколько птичек прилетело в лес. Они так обрадовались встречи, что все

перепутались. Давайте поможем птичкам разобраться, где зимующие, а где перелетные (игра на фланелеграфе).

Воспитатель: - Птички прилетели. Им нужны домики. Люди тоже строят для птиц дома, ребята, а вы знаете, как называется домик для птиц, который мастерит человек?

Воспитатель: - Давайте мы с вами покажем, как строить скворечник.

Физкультминутка:

Распилю пилой дощечки

Вжик, вжик, вжик, вжик.

Сколочу из них скворечник

Тук, тук, тук, тук.

Прилетайте птицы в гости

К нам, к нам, к нам, к нам.

Мы скворечники повесим

Тут и там, тут и там.

Воспитатель:- Ребята, а вы сами хотели бы стать птичками? Для этого вам нужно найти волшебные шапочки, одеть их и произнести волшебные слова.

- Раз, два, три, волшебные шапочки ищи.

(Дети ходят по группе, ищут шапочки с изображением птиц. Найдя, одевают их и становятся в круг.)

Воспитатель: - Молодцы, все надели волшебные шапочки. Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

Раз, два, три (хлопают в ладоши),

На ножке повернись (поворачиваются вокруг себя),

Быстро в птичку превратись!

Дети исполняют музыкальную песенку-минутку «Прилетели птички».

Воспитатель: - Вот вы и стали птичками. А что делать тем птичкам, которым не хватило домика? (строить гнезда)

Воспитатель: - Весной у птиц много работы. Им нужно свить гнёзда, для будущих птенцов.

Игра «Строим гнездышко».

Воспитатель: - Для чего птичка-мама, гнёздышко построила? (Чтобы высиживать птенчиков. Появились птенцы, которые очень хотят кушать). Что едят детки? (жучков, паучков, червячков). Поможем маме птице найти еду для птенчиков.

Игра «Еда для птенчиков» (дети ищут в песке букашек и несут в гнездо).

Воспитатель:- Вы наверное устали? Давайте отдохнем на полянке (*релаксация под пение птиц*).

Воспитатель:- Ребята, вы слышали! Будто взлетела птичья стая и все стихло.

-Ой, а там кто-то плачет, давайте посмотрим. (*Воспитатель надевает на руку маску с птичкой*)

-Посмотрите, кто это? (ответы детей)

- Давайте спросим, почему она плачет? Я немного знаю птичий язык и расскажу, что она мне прошептала...

- Перелетая из леса в лес, стая птиц попала в царство Зимы. Там очень холодно. Своим ледяным дыханием Зима превратила всю стаю в льдинки. А вот эта птичка чудом осталась вот такой красивой. Теперь птичка не видит свою стаю, а только слышит. Она просит нас помочь найти своих подруг и вернуть им их красоту. *(Дети идут искать птиц и находят их на столах под белой накидкой.)*

Воспитатель:- Ребята, посмотрите они и в правду похожи на льдинки. (комментарии детей) — Что нам сделать чтоб вернуть их красоту?

Воспитатель: - Кисточек у нас нет. Чем же мы будем рисовать? Придумала. Давайте отогреем птичек теплом наших рук. Помните, когда зимой мы с вами брали в ладошки льдинки, они таяли от нашего тепла. Но сначала давайте погреем наши ручки.

Воспитатель предлагает детям потрогать, почувствовать краску в пакете, какая она мягкая. Затем, растягивающим движениями, (смешивая краски двух цветов), заполнить шаблон птичек.

Воспитатель:- Какие красивые птички получились у нас. Настоящими друзьями вы для птичек нынче стали. Они вас благодарили, по перышку волшебному всем подарили.

Сложных больше нет заданий,

Выполнить мы все смогли.

Попрощались птички с нами.

Значит, нам пора идти.

Приключения закончив

Возвращаемся назад,

В наш красивый, в наш хороший,

В наш любимый детский сад.

Дети садятся в автобус (под музыку.)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие, а что понравилось больше всего? Ребята, а где вы были сегодня? Кому вы помогли?