

Внеклассное мероприятие «Дружба – это чудо»

Калинина Наталья Николаевна
воспитатель ГБОУ средняя школа №195
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Цели:

- познакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать и принимать друг друга, расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе;
- развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, внимание, творческое мышление, умения у учащихся держаться на публике, работать в команде, грамотную речь, развивать интерес к народному творчеству;
- воспитывать положительные личностные качества школьников, такие как: трудолюбие, чувство товарищества, взаимопомощи и коллективизма; дружелюбное отношение друг к другу.

Ход мероприятия

На доске эпитафия:

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!

Учитель. Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема. А о чём мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд. Подсказка: к этому слову подходят определения «крепкая», «долгая», «настоящая».

Вопросы:

1. Человек, который всегда принимает верное решение, правильно и честно рассудит друзей. (Справедливый).
2. Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный).
3. Умеющий разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрый).
4. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (Нежность).
5. Отзывчивый, благожелательный, стремится помогать людям. (Добрый).
6. Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего всё старательно и точно. (Аккуратный).

Ведущий: Какое же слово получилось? (Дружба). Посмотрите на эпитафию сегодняшнего занятия. Найдите самые главные слова. («Дружба – это чудо»!) Кто уже догадался, какая же будет тема нашего сегодняшнего занятия? Исходя из названия нашей темы, что мы сегодня будем понять?

Учитель: Сегодня будем обсуждать несколько серьёзных вопросов. Мы постараемся понять, что такое настоящая «дружба»? Кто такой друг? Что значит дружить? И почему дружба – это, действительно, чудо?

Какое прекрасное слово – дружба. Произнесите это слово. Что вам вспоминается?

Ученики:

- Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть в снежки, читать книгу.
- Вспоминаю подругу, с которой можно посекретничать.
- Вспоминаю весёлых героев мультфильмов.

А кого мы зовем другом?

- Друг – это интересная книга, которую читаешь.
- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.
- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.
- Друзья – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.
- Друг – это мой непослушный щенок.
- Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой. Это тот, с кем мы общаемся.
- Друг – это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает за своего товарища, т. е несет ответственность за друга.

Но настоящего друга найти непросто. Каким должен быть настоящий друг? (Ответы детей).

Учитель. Вывод. Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

-Что же такое дружба? Посмотрим объяснение слова в толковом словаре Ожегова.

(Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.)

Чтение стихов детьми.

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасет.

С другом – даже злая слабость

Вмиг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу,

Ведь дружба – это ценный дар

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и в беде,

Грусть твоя его тревожит:

Ты не спишь – он спать не может,

И всегда без лишних слов

Он помочь тебе готов.

Дети поют «Песенку про дружбу» слова М. Пляцковского, музыка Б.Савельева («Дружба крепкая не сломается...»)

Ведущий: Друг у человека может быть один - самый близкий, которому доверяешь свои тайны, делишься проблемами. Для своих одноклассников, вы должны стать товарищами. Мы должны заступаться за каждого, обязательно выручать из беды, как многие сказочные персонажи в своих сказках выручают друг друга.

Конкурс-викторина. Интересно, знаете ли вы этих сказочных героев и произведения о дружбе.

1 вопрос: Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «исполнения желаний». Какое было последнее желание Жени? (Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите).

2 вопрос: Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей - музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес и осёл).

3 вопрос: Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? (Слонёнок).

4 вопрос: Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).

5 вопрос: Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга» Какое лекарство дал Малыш? (Малиновое варенье).

6 вопрос: Назови друзей Винни – Пуха. (Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова).

7 вопрос: Герои Э.Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, и пока его строили, подружились).

8 вопрос: У девочки с голубыми волосами, Мальвины, было много друзей, но один был всегда рядом. Кто он? (Пудель Артемон).

9 вопрос: Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками? (Белоснежка).

Ведущий: Как часто мы ссоримся по пустякам, говорим обидные слова, а бывает даже вот так:

Сценка «Ссора»

Выходит «Дружба»:

- Кто кого обидел первый?

- Он меня.

- Нет. Он меня.

- Кто кого ударил первый?

- Он меня.

- Нет. Он меня.

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил! - И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

Ведущий: Да, с таким настроением друзей не найдешь. Лучше, если всё происходит, как в стихотворении

Стихотворение «Надёжный друг»

1. Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнёт.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу,

Будем весело шагать.

2. При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел

Мы с тобой живём на свете,

Для хороших, славных дел.

3. Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт,

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг!

А теперь проведем игру «Выбери правильный ответ»

1. Помогай другу (баловаться; кричать; в беде).

2. Умей с другом разделить (лень; радость; жадность).

3. Останови друга, если он (помогает старшим; делает что-то плохое; ухаживает за животными).

4. Друга (обижай; не обманывай; обзывай)

5. Относись к другу как (к игрушке; к себе; к шкафу)

Ведущий: К сожалению, дружбу можно легко разрушить грубым словом, плохим поступком. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце. А от злого слова дружба может разрушиться в один миг. Недаром в народе говорят: «Слово лечит — слово и ранит». Нужно постоянно следить за своим поведением, понимать, как вести себя в различных ситуациях, не обижаться, если взрослые или товарищи делают вам справедливые замечания.

Ведущий: Наш народ создал множество пословиц про дружбу. Разбейтесь на 3 группы и поиграем. У каждой группы карточки со своим заданием.

1 группа - собирает пословицу из слов. Без друга на душе вьюга. Дружбу помни, а зло забывай.

2 группа - соединяет части пословиц, подходящих по смыслу, стрелками.

Один за всех

новых двух.

Нет друга-ищи,

и все за одного.

Старый друг лучше

а нашёл береги.

3 группа – дописывает окончание пословиц.

Не имей сто рублей, (а имей сто друзей).

Дерево живёт корнями, (а человек друзьями).

Дружба – как стекло: (разобьёшь – не сложишь).

Каждая группа зачитывает свои пословицы.

Дети прикрепляют листы - плакаты с пословицами на доску.

Ведущий: Какие молодцы! Сколько пословиц о дружбе вы знаете.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам пословицы вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желание исполнится.

Песня «Если друг не смеётся» из м/ф «Лелик и Барбарики».

Я предлагаю вам сделать «**Цветы дружбы**» из положительных качеств настоящего друга. Вы должны выбрать лепестки, с теми качествами, которые, по вашему мнению, подходят для этого. Эти цветы будут пожеланиями и напутствиями каждому из нас. (Цветы прикрепить на доску).

Ведущий: Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них. Давайте их прочитаем, и решим, подходят ли они всем нам.

Дети составляют правила, законы дружбы.

Затем поют песню «Мир похож на цветной луг» композитора В. Шаинского.

Ведущий: Ребята! А как вы теперь ответили бы на вопрос, почему дружба – это настоящее чудо?

Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться, и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята! Давайте жить дружно!». На этом наш праздник завершен, спасибо за внимание!